

事業所名

放課後等デイサービス ひろせ

令和7年度 支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

11 日

法人（事業所）理念		細かなアセスメントの実施に基づいた支援計画の作成と支援の充実 保護者への働きかけを密にし、通学や生活についての助言や相談 保健・医療・教育・福祉の関係機関との連携 職員研修の充実　安全・安心な支援、苦情・要望への適切な対応								
支援方針		こどもたちが笑顔で安心して過ごせるように支援します 集団活動と個別活動の中で達成感と自己肯定感を感じられるように支援します								
営業時間		平日	9 時	0 分	から	17 時	0 分	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休業日	9 時	0 分	から	16 時	0 分			
		支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	【心身の健康状態の維持・改善を図る支援】【日常生活を送るうえで、基本的なスキルの習得・向上を図る支援】 ・こどもの健康状態を把握し、基本的な生活習慣や日常生活動作を身につけるため支援をします。 ・スケジュールを理解し、時間や空間を分かりやすく工夫することで、安心して過ごせるよう支援します。								
	運動・感覚	【活動や遊びを通して、心身の成長を促す支援】【活動や遊びをやってみようという意欲を育む支援】【用具を使う時の動作の向上、姿勢の改善、衝動のコントロールを身に付けるための支援】 ・からだを動かす、遊ぶ、散策する等の活動や遊びを通して、基礎的な筋力や体力、運動能力　などの向上を促す支援をします。 ・みんなで活動したり遊んだりするなかで、苦手なものにチャレンジする意欲を育む支援をします。 ・こどもの持つ感覚の活用や衝動のコントロールなどを身に付け、安全な生活を送れるよう支援します。								
	認知・行動	【日常生活に必要な数量や空間認知、認知機能の向上を促す支援】【日常の生活動作の向上、安全な行動をするための概念を理解し、活用する支援】 ・こだわりや感覚過敏等、こどもの特性に配慮をし、生活や活動の中で、自分で選択し、決定していけるよう支援します。 ・こどもが数や大きさ、形などの違いを理解し、活用していけるよう支援します。 ・こどもが周りの世界を理解し安全に行動するために、身体機能の理解、そして身体感覚を養う支援をします。								
	言語 コミュニケーション	【コミュニケーションの基礎的能力の向上、言語を受容し表出するための支援】【いろいろなコミュニケーション手段を使い、他者と相互やりとりをするための支援】【社会生活のスキル獲得の支援】 ・具体的な物や体験と言葉を結びつけ、言葉の意味を理解する等、コミュニケーションの基礎的な能力を身につけられるよう支援します。 ・自分にふさわしいコミュニケーションスキルを身につけられるよう支援します。 ・時や場、相手に応じたかわかり、コミュニケーション展開ができるよう、様々なスキルを身につける支援をします。 ・絵本の読みきかせ、図書館の利用を通して、言葉や文字への興味関心を育む支援をします。								
	人間関係 社会性	【ルールや約束を理解し、他者との関わりを形成するための支援】【感情のコントロールや望ましい行動を促す支援】 ・こどもが周りや安心・安定した生活を送れるよう、環境・人・自分に対する信頼感を育む支援をします。 ・簡単なルールや約束のある活動や遊びを通して、集団生活のルールや約束事を守るなど、社会性や対人関係の発達を促す支援します。 ・こどもが自分の得意なことや苦手なことを理解する中で、自分の良さを発見し、感情をコントロールし行動できるよう支援をします。 ・活動や遊びを通して、達成感を育む支援をします。								
家族支援		・きょうだいを含めた子育てに関する困り事に対する相談を受けます ・連絡帳などを通して保護者と情報共有をします				移行支援		・移行先について本人や家族への情報提供や相談援助を行います ・学校や医療機関、移行先と連携を図ります		
地域支援・地域連携		・こどもが日常生活や社会生活を自立して営んでいけるよう、施設外での社会体験活動を取り入れます ・近所の公園や体育館など、地域の社会資源を活用します ・学校や各関係機関と連携を取り合い情報共有をします				職員の質の向上		・内部、外部研修に参加します ・支援方法やこどもの特性について意見交換や話し合いをします		
主な行事等		お誕生会、夏祭り、プール開き、運動会、野菜の収穫、お楽しみ会、ハロウィン、初詣、稲刈り、餅つき会、あんぼ柿作り(柿取り、柿むき)、クッキング活動、大掃除　など								